

PSS EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**INSTRUÇÕES GERAIS**

01. Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**.
02. Este **Caderno de Questões** só deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala.
03. Assine neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
04. Verifique se este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
05. A prova terá duração de 03 (três) horas. Você só poderá sair do Local de prova 1 hora 30 minutos após o seu início.
06. O candidato somente poderá levar o caderno de questões após transcorrido o tempo de 3 horas de prova.
07. Ao receber o Cartão de Resposta, **confira o número do CPF e assine no local apropriado. É de suma importância que você assine sem ultrapassar a linha.**
08. Em hipótese alguma lhe será concedido outro Cartão de Resposta.
09. Marque suas respostas no Cartão de Resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo: ●
10. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha no Cartão de Respostas de Questões Objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para o Cartão de Respostas.
11. A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo do Cartão de Respostas.
12. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
13. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
14. Ao terminar a prova, acione o Fiscal e devolva ao mesmo o Cartão de Respostas.

Boa Prova!

CPF:

Assinatura do candidato:

Cargo: Assistente Social - Equipe Multidisciplinar do TJ/AL 2026**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

- Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões 1 a 5.

O Brasil já tinha sua Máfia Cosa Nostra e não sabia

Duvido que quem tenha acompanhado o noticiário nacional, ontem, possa dizer que não foi impactado pelas informações sobre a prisão – e motivação – de Daniel Vorcaro.

Aliás, pelo detalhado relato – a ser confirmado –, ele bem que poderia ser chamado de Dom Vorcaro, o capo da *Cosa nostra* – a máfia – à brasileira.

O enredo tem tudo que conhecemos sobre a Máfia, onde quer que ela esteja estabelecida: dinheiro, corrupção, sexo, espionagem, ameaça, extorsão e violência - numa medida, esta, que ainda não podemos avaliar.

É de arrepiar.

A ser confirmado o resultado – até agora – da investigação da PF, Dom Vorcaro comprou um pedaço da República, sentiu-se dono da vida e da morte de muitos e reservou para aqueles a quem identificou como inimigos a violência mais brutal e covarde. Tudo sob a proteção de identidade de um banqueiro milionário.

A ser praticada por um “Sicário” (assassino de aluguel, que teria se matado na prisão), personagem de nome apropriado para uma rede criminosa que atuou protegida pelas sombras dos poderes.

Dir-se-ia que é a alma de um gângster em ação. Pode ser.

Detalhe: estava sendo protegido por quem deveria pôr a luz do Sol sobre ele – e é assim que agem as máfias, fazendo informantes e cúmplices nas altas rodas do poder e até comprando jornalistas – confirmando um clássico de Nelson Rodrigues: “Dinheiro compra até amor verdadeiro”.

Claro: o Brasil merece saber quem são os seus protetores, seus tentáculos no poder.

A *Cosa Nostra*, também aqui, só morre se atingida na cabeça.

Mota, Ricardo. **Cada Minuto**, 2026. Disponível em: cadaminuto.com.br/noticia. Acesso em: 5 mar. 2026

1. Com base no entendimento geral do texto, pode-se afirmar que o autor

- A) defende abertamente a condenação sumária para o personagem Dom Vorcaro.
- B) faz uma evidente comparação entre um suposto caso de corrupção que pode envolver “um pedaço da República brasileira” e um histórico grupo criminoso italiano.
- C) chama a atenção para a necessidade de serem combatidos os “tentáculos” de uma poderosa máfia europeia infiltrada nas diversas instâncias de Poder no Brasil.
- D) disserta sobre um mafioso italiano investigado pela Polícia Federal e protegido por um poderoso banqueiro brasileiro.
- E) constrói um jogo comparativo entre o sistema bancário brasileiro e a estruturação de um conhecido grupo mafioso italiano.

2. No que tange ao processo de coesão referencial empregado na construção do texto, é correto afirmar que

- A) o substantivo “enredo”, que abre o terceiro parágrafo, faz referência direta ao “noticiário nacional”, citado no primeiro parágrafo.
- B) o período “É de arrepiar”, que constitui, sozinho, o quarto parágrafo do texto, refere-se à descoberta da ação da Máfia Cosa nostra em território brasileiro.
- C) o autor se valeu do recurso da zeugma (um tipo de elipse) para construir a referência no quinto parágrafo.
- D) O termo “assim”, presente no antepenúltimo parágrafo, constitui um advérbio de modo e faz referência direta ao fato de o citado banqueiro estar sendo ignorado especificamente por jornalistas.
- E) No último parágrafo, o advérbio “aqui” funciona como elemento referencial dêitico e faz referência ao próprio texto.

3. No período “A ser confirmado o resultado – até agora – da investigação da PF, Dom Vercaro comprou um pedaço da República (...)”, a **oração em destaque estabelece uma circunstância**

- A) locativa, uma vez que se refere ao resultado de uma investigação feita no Brasil.
- B) temporal, pois relaciona-se à expressão “até agora”, destacada logo em sequência.
- C) conformativa, por carregar a mesma ideia presente no trecho destacado do seguinte período: “Segundo o resultado da perícia, o réu é mesmo o autor do delito”.
- D) condicional, já que impõe certa condição de validade ao que é expressado na sequência.
- E) concessiva, pois abre espaço a uma argumentação contrária ao que é citado a posteriori.

4. Acerca da construção sintática do seguinte período: “Dir-se-ia que é a alma de um gângster em ação”, é correto afirmar que

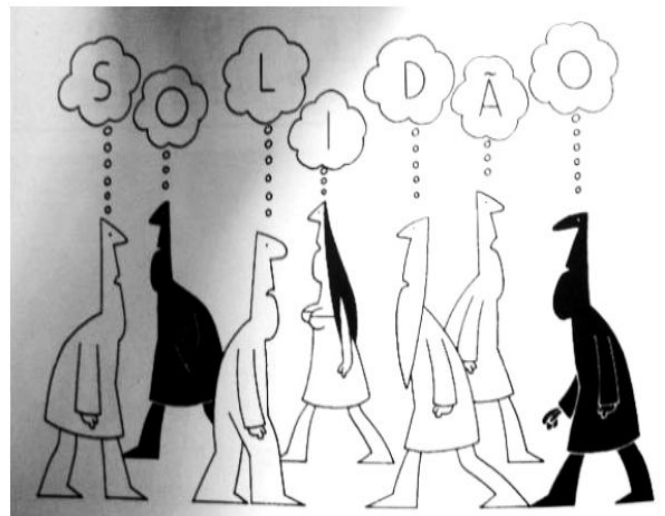
- A) o emprego da mesóclise é adequado, dados a posição inicial do verbo dizer, bem como o tempo em que é utilizado (futuro do pretérito).
- B) estaria de acordo com as normas de colocação pronominal a construção “Se diria que é alma de um gângster em ação”.
- C) o emprego da ênclise (Diria-se) melhor adequaria o período aos princípios gramaticais normativos.
- D) a palavra “que” exerce o papel de pronome relativo.
- E) há apenas uma oração, o que torna o período simples e a oração absoluta.

5. Quanto aos termos em destaque nos trechos:

- I. “A ser confirmado o resultado – **até** agora – da investigação da PF” (**início do quinto parágrafo**) e
 - II. (...) “fazendo informantes e cúmplices nas altas rodas do poder e **até** comprando jornalistas (...)” (**antepenúltimo parágrafo**), é correto afirmar que
- A) tanto em I quanto em II, a palavra “até” expressa ideia de tempo.

- B) tanto em I quanto em II, a palavra “até” apresenta carga semântica de inclusão.
- C) a palavra em tela carrega a ideia de condição no trecho I e de consequência no trecho II.
- D) a palavra em foco expressa ideia limítrofe temporal no trecho I e inclusiva no trecho II.
- E) a palavra em destaque indica circunstância condicional no trecho I e consecutiva no trecho II.

6. Atente para o texto de linguagem mista a seguir:



CAULOS
Só doi quando eu respiro. Porto Alegre: L&PM, 2001.

No cartum apresentado, o significado da palavra escrita é reforçado pelos elementos visuais, próprios da linguagem não verbal. A separação das letras da palavra em balões distintos contribui para expressar principalmente a seguinte ideia:

- A) Dificuldade de conexão entre as pessoas.
- B) Aceleração da vida na contemporaneidade.
- C) Desconhecimento das possibilidades de diálogo.
- D) Desencontro de pensamentos sobre um assunto.
- E) Pensamento vago sobre a realidade.

Polarizite

Dissensões, discordâncias, divergências de opiniões sobre os mais diversos assuntos fazem parte da humanidade desde as civilizações mais remotas. É da natureza antropológica desconfiar, contrapor-se a teses e conceitos que não se coadunam, de alguma forma, com as próprias visões de mundo. Não há,

assim, como desvincular o ente humano das suas formações históricas, ou mesmo isolá-lo das naturais contradições a que está submetido. Isso não implica, porém, viver sob um contínuo estado de guerra moral, ideológica, na qual mergulhou a sociedade brasileira nos últimos anos (e não somente ela).

Desde a Antiguidade até a Idade Média, a tríade tradição, religião e hierarquia balizava as relações sociais. Nesse vasto período, a centralidade na chamada vontade divina encerrava muitas discussões; havia, basicamente, três categorias: os que rezavam (clero), os que guerreavam (nobreza) e os que trabalhavam (servos). Na Idade Moderna, humanistas e iluministas promoveram uma guinada do pensamento em direção ao homem, sob um prisma racional e imanente, contrapondo-se à realidade transcendente dos séculos anteriores. A eles, juntaram-se os liberais clássicos, que tentaram diminuir ao máximo a atuação estatal na economia.

É, contudo, a partir da Revolução Francesa (1789) que os conceitos de esquerda e direita, de fato, ganham corpo. Nas sessões públicas, era comum ver os mais revolucionários sentarem-se à esquerda, enquanto o grupo conservador, à direita. Estes ligados à posterior visão capitalista de mundo, na qual quem mais alcança os meios de produção, mais tem chances de progredir e se destacar social e economicamente, enquanto aqueles associavam-se à pauta socialista/marxista, baseada na luta de classes, no fim da propriedade privada e em maior controle estatal.

Com o avançar das décadas, as barreiras entre capitalismo e socialismo se tornaram mais fluidas; a divisão ideológica, porém, intensificou-se, no Brasil e no mundo, focando questões culturais, morais, identitárias, ou aquelas ligadas a democracia e economia. Em um recorte bem mais atual, essa divisão tem gerado verdadeiras batalhas, capazes de cruzarem a linha do embate justo e saudável e levarem a conflitos públicos – ou mesmo particulares, familiares – sem precedentes. Saímos de uma natural polarização para entrar em um estado de “polarizite aguda grave”, verdadeira doença ideológica, com potencial altamente nocivo. São amigos que não mais se veem, vizinhos que não se suportam, parentes que perderam o afeto, contaminados pelo vírus do ódio e das perigosas “certezas” partidárias.

Em meio a esse cenário, resta torcer para que consigamos encontrar o antídoto capaz de refazer a sanidade por muitos perdida, sem que, para isso, precisemos nos abster de nossas opiniões e

convicções. Que fé e razão caminhem juntas, tradição e progresso se completem. Só assim edificaremos uma sociedade equilibrada e consciente de suas obrigações.

Eduardo Sampaio (texto inédito). Abril de 2026.

7. Com base nas ideias e estruturas do texto “Polarizite”, considere os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. O texto é predominantemente narrativo, com narrador alternando entre 3ª pessoa do singular e primeira do plural.
 - II. É possível categorizá-lo como texto de caráter injuntivo.
 - III. Pela natureza da sua composição, é possível falar em tipologia dissertativo-argumentativa, com forte apoio informativo.
 - IV. O texto apresenta marcas que o caracterizam como exemplo do gênero carta argumentativa.
- A) os itens II e III estão corretos, apenas.
B) os itens I e II estão incorretos, apenas.
C) os itens I, II e IV estão incorretos, apenas.
D) todos os itens estão incorretos.
E) os itens III e IV estão incorretos apenas.

8. No tocante às relações morfossintáticas presentes na estrutura do texto “Polarizite”, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta.

- A) “Nesse vasto período, a centralidade na chamada vontade divina encerrava muitas discussões; havia, basicamente, três categorias (...)”. Nesse trecho do texto, os termos destacados assumem papéis sintáticos diferentes.
- B) “A eles, juntaram-se os liberais clássicos, que tentaram diminuir ao máximo a atuação estatal na economia.”. Nesse período, o termo em destaque é um complemento verbal indireto.
- C) “(...) enquanto aqueles associavam-se à pauta socialista/marxista (...)”. Nesse fragmento, o acento grave é fruto da regência nominal.

- D) "(...) essa divisão tem gerado verdadeiras batalhas, capazes de cruzarem a linha do embate justo e saudável e levarem a conflitos públicos (...)". Nesse caso, os dois termos destacados assumem papéis sintáticos idênticos.
- E) "Em meio a esse cenário, resta torcer para que consigamos encontrar o antídoto capaz de refazer a sanidade por muitos perdida (...)". A oração em destaque tem valor de adjunto adnominal.

9. "São amigos que não mais se veem, vizinhos que não se suportam, parentes que perderam o afeto, contaminados pelo vírus do ódio e das perigosas "certezas" partidárias." **Nesse período do texto, há o predomínio de orações:**

- A) subordinadas substantivas.
B) coordenadas assindéticas.
C) subordinadas adverbiais.
D) coordenadas sindéticas.
E) subordinadas adjetivas.

10. Analise as assertivas a seguir e marque aquela em que o emprego da vírgula foi corretamente indicado entre parênteses.

- A) Dissensões, discordâncias, divergências de opiniões sobre os mais diversos assuntos fazem parte da humanidade desde as civilizações mais remotas. (as vírgulas separam termos deslocados).
- B) Não há, assim, como desvincular o ente humano das suas formações históricas. (vírgulas empregadas para isolar um aposto).
- C) Saímos de uma natural polarização para entrar em um estado de "polarizite aguda grave", verdadeira doença ideológica, com potencial altamente nocivo. (as vírgulas separam um adjunto adverbial deslocado).
- D) São amigos que não mais se veem, vizinhos que não se suportam, parentes que perderam o afeto, contaminados pelo vírus do ódio e das perigosas "certezas" partidárias. (nesse trecho, todas as vírgulas foram empregadas por razões idênticas).
- E) (...) humanistas e iluministas promoveram uma guinada do pensamento em direção ao homem, sob um prisma racional e imanente, contrapondo-se à realidade transcendente dos séculos

anteriores. (as vírgulas separam o adjunto adverbial intercalado).

QUESTÕES ESPECÍFICAS DO SERVIÇO SOCIAL

11. O Código de Ética do/a Assistente Social estabelece valores e princípios que orientam as escolhas, os posicionamentos e os julgamentos profissionais. Entretanto, a efetividade desses valores depende de sua materialização, por meio do atendimento às necessidades dos/as usuários/as e da garantia de direitos.

À luz dessa compreensão, assinale a alternativa que melhor expressa a ética profissional.

- A) A ética profissional tem função meramente normativa, servindo como referência geral, mas sem impacto direto nas decisões e ações concretas do/a assistente social.
- B) Os valores éticos tornam-se efetivos apenas quando aplicados de forma padronizada, independentemente do contexto institucional ou da situação dos/as usuários/as.
- C) A ética profissional se objetiva como ação moral, por meio da prática profissional, como normatização de deveres e valores, balizados no Código de Ética Profissional.
- D) A materialização dos valores éticos ocorre exclusivamente por meio do cumprimento das normas institucionais e burocráticas.
- E) A ética profissional se efetiva quando o/a assistente social se mantém neutro diante das desigualdades e das expressões da questão social presentes no cotidiano profissional.

12. O artigo 5º da Lei 8.662 de 07/06/1993, que regulamenta a profissão, refere-se às atribuições privativas do/a assistente social. Segundo reflexões de Iamamoto (CFESS, 2012) "as atribuições referem-se às funções privativas do assistente social, isto é, suas prerrogativas exclusivas.

Com base nas atribuições privativas do/a assistente social, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
- B) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- C) Participar da elaboração e gerenciamento das políticas sociais.
- D) Dirigir e coordenar unidades de ensino e cursos de Serviço Social, de graduação e pós graduação.
- E) Fiscalizar o exercício profissional por meio dos CFESS/CRESS.

13. É pela apropriação do processo de constituição histórica do ser social que uma ética fundada ontologicamente pode ser compreendida. Trata-se aqui de apresentá-lo – ainda que sumariamente – tendo por base os pressupostos ontológicos fundamentais de Marx.

BARROCO, M. L. S. Ética: fundamentos sócio-históricos. São Paulo: Cortez, 2010.

Considerando o texto acima, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Na gênese do ser social, estão dadas as bases de sua constituição ontológica: o ser social se humanizou em face da natureza orgânica e inorgânica, transformando-a para atender necessidades de reprodução da sua existência. Nesse processo, passa a se constituir como ser específico, diferente de outros seres existentes.
- B) É o trabalho que instaura esse novo ser, na medida em que rompe com o padrão imediato das atividades puramente naturais, estruturando uma atividade de caráter prático-social: há apenas a transformação da natureza e produção de resultados antes inexistentes.
- C) Todos os seres naturais são capazes de agir teleologicamente, projetando a sua ação com base em escolhas de valor, de modo que o produto de sua ação possa materializar sua autoconsciência como sujeito da práxis.
- D) Os homens são produtos de sua consciência, e o produto de sua práxis pode ser considerado uma consequência casual de sua projeção ideal.

- E) A natureza não é a base ineliminável do mundo dos homens e das mulheres.

14. Um dos momentos do processo de renovação do Serviço Social foi denominado por Netto (2006) como intenção de ruptura. Esse momento aconteceu por meio de elementos essenciais, como a interlocução com outras ciências sociais para a elaboração teórica, a inserção profissional no circuito acadêmico e a ênfase na análise crítica do Serviço Social por uma vanguarda de profissionais, por meio da aproximação à tradição marxista.

NETTO, J. P. Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil no pós-64. São Paulo: Cortez, 2006.

São considerados marcos desse momento:

- I. A realização do III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, em 1979 – conhecido como o “Congresso da Virada”;
- II. A criação dos primeiros programas de pós-graduação em Serviço Social;
- III. O Método BH;
- IV. A reflexão produzida por Marilda Yamamoto.

A partir das assertivas, marque o que se pede.

- A) Somente II e IV estão corretas
- B) Somente I, II e IV estão corretas
- C) Somente III e IV estão corretas
- D) Somente I, II, III estão corretas
- E) Estão todas corretas

15. A respeito do processo de renovação do Serviço Social, segundo Netto (2006) a perspectiva de intenção de ruptura:

- I. A perspectiva da intenção de ruptura, em qualquer das suas formulações, possuiu sempre um ineliminável caráter de oposição em face da autocracia burguesa, e isso tanto a distinguiu — enquanto vertente do processo de renovação do Serviço Social no Brasil — das outras correntes profissionais quanto respondeu pela referida trajetória.

II. A perspectiva da intenção de ruptura deveria construir-se sobre bases quase que inteiramente novas; esta era uma decorrência do seu projeto de romper substantivamente com o tradicionalismo e suas implicações teórico-metodológicas e prático-profissionais.

III. É só na crise da autocracia, quando se desobstruírem os canais que permitem a concretização das mediações que vinculam essa perspectiva às camadas trabalhadoras e subalternas, que ela poderá expressar, sem referências esópicas as suas conexões sociopolíticas.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III apenas
- E) Todas as alternativas.

16. O controle social é a atuação de setores organizados na sociedade civil na gestão das políticas públicas no sentido de controlá-las para que estas atendam, cada vez mais, às demandas sociais e aos interesses coletivos das classes subalternas. Neste contexto, o Serviço Social precisa enfrentar o desafio da interlocução pública, o que exige das/os assistentes sociais capacitação ético-política, teórico-metodológica e técnico-operativa.

A atuação da(o) profissional de Serviço Social nos diferentes espaços de controle social deve:

- A) Fortalecer as diferenças entre os projetos políticos em disputa.
- B) Considerar a prevalência das hierarquias dos agentes políticos.
- C) Favorecer a construção de alianças entre diferentes classes sociais.
- D) Realizar investigações priorizando o desenvolvimento dos interesses estatais.
- E) Contribuir para ampliar a participação da sociedade civil nos espaços institucionais

17. Desde a década de 1990, os profissionais passaram não apenas a executar políticas sociais, mas também a ocupar espaços de planejamento, gestão e coordenação, compartilhando responsabilidades com diversas áreas profissionais, em um campo permeado por tensões e contradições.

Considerando esse processo, assinale a alternativa que melhor expressa os desafios postos à atuação profissional do/a assistente social na gestão das políticas sociais.

- A) A atuação na gestão reduz o grau de complexidade do trabalho do/a assistente social, pois o/a desloca das expressões da questão social e o/a aproxima das tarefas meramente administrativas.
- B) O envolvimento com a gestão fortalece a autonomia profissional, uma vez que neutraliza as contradições institucionais e garante total controle sobre as decisões políticas.
- C) A inserção na gestão exige que o/a assistente social articule competências teórico-metodológicas, técnico-operativas e ético-políticas, enfrentando contradições presentes nas instituições e nos processos de implementação das políticas sociais.
- D) A participação na gestão das políticas sociais elimina a necessidade de atuação interdisciplinar, tornando o trabalho mais especializado e individualizado.
- E) O trabalho na gestão implica um afastamento das diretrizes do projeto ético-político, já que prioriza exigências burocráticas em detrimento das demandas sociais.

18. De acordo com a Política Nacional da Assistência Social, os serviços socioassistenciais no SUAS são organizados, segundo as seguintes referências:

- A) Vigilância Social, Proteção Social e Defesa Social e Institucional
- B) Proteção, Benefícios e Defesa Social e Institucional
- C) Benefícios, Proteção e Transferência de Renda
- D) Vigilância Social, Proteção e Transferência de Renda

E) Benefícios, Defesa Social e Transferência de Renda

19. Na Política Nacional de Assistência Social (2004) consta a vigilância socioassistencial, a qual consiste no desenvolvimento da capacidade e de meios de gestão assumidos pelo órgão público gestor da Assistência Social para conhecer a presença das formas de vulnerabilidade social da população e do território pelo qual é responsável.

Com base na função de vigilância social no âmbito da Assistência Social, marque a alternativa CORRETA.

- I. Produz, sistematiza informações, constrói indicadores e índices territorializados das situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social, que incidem sobre famílias/ pessoas, nos diferentes ciclos de vida (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos).
- II. Identifica pessoas com redução da capacidade pessoal, com deficiência ou em abandono.
- III. Identifica a incidência apenas de crianças e idosos vítimas de formas de exploração, de violência, de maus tratos e de ameaças.
- IV. Identifica a incidência de vítimas de apatiação social, que lhes impossibilite sua autonomia e integridade, fragilizando sua existência.
- V. Exerce vigilância sobre os padrões de serviços de Assistência Social, em especial aqueles que operam na forma de albergues, abrigos, residências, semi-residências, moradias provisórias para os diversos segmentos etários.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- D) I, III, apenas.
- C) I, II e V apenas.
- E) I, II, IV e V

20. O Projeto Ético-Político do Serviço Social, coletivamente construído e conquistado pelos profissionais, articula-se ao projeto societário de emancipação humana ancorado em um referencial

téorico-metodológico, ético-político e técnico-operativo e em instrumentos jurídicos que o sustentam.

ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa.

O projeto ético-político do Serviço Social brasileiro: ruptura com o conservadorismo. São Paulo: Cortez, 2019.

Considerando os fundamentos desse projeto, assinale a alternativa que melhor expressa seu compromisso central.

- A) Neutralidade diante das disputas sociais e políticas, assegurando que o trabalho profissional não seja influenciado por valores ou princípios éticos.
- B) Defesa de práticas tecnicistas que priorizam a eficiência administrativa em detrimento da análise crítica da realidade social.
- C) Compromisso com a reconhecimento da liberdade como valor ético central, ampliação da cidadania, defesa da democracia, a justiça social e a construção de uma sociedade emancipada.
- D) Atuação restrita ao atendimento individual, sem intervenção nas políticas públicas ou articulação com movimentos sociais.
- E) Adesão às demandas institucionais independentemente de seu impacto sobre os direitos da população usuária.

21. O estudo social é atribuição profissional que aparece na grande parte dos documentos estudados, denotando ser um processo metodológico de intervenção comum a praticamente todas as áreas de trabalho, sendo que, em espaços sócio-ocupacionais da área sociojurídica, ou que com ela estabeleça interfaces, adquire maior visibilidade.

CFESS. Produção de Documentos e Emissão de Opinião Técnica em Serviço Social (2022).

Um juiz solicita um estudo social para subsidiar decisão sobre guarda de duas crianças envolvidas em disputa familiar. A equipe multiprofissional pressiona o/a assistente social a defender a versão apresentada por uma das partes, sob alegação de “proteger o melhor interesse da criança”.

Considerando o texto acima, a atuação profissional eticamente correta implica:

- A) Atender ao pedido da equipe para evitar conflitos institucionais
- B) Reduzir o estudo a relatos subjetivos
- C) Entendimento de que envolve competência técnica e ética para investigação da realidade social
- D) Delegar o estudo a outros profissionais
- E) Recusar-se a ouvir todas as partes

22. Segundo levantamento do Ministério da Justiça (2025), alguns dados estaduais mostram aumento de 180% da população prisional em 10 anos, acompanhado da redução de investimentos em educação e políticas de juventude. A mídia local relaciona o encarceramento ao “aumento da periculosidade dos jovens pobres”.

Com base em Wacquant, a análise crítica do Serviço Social identifica que:

- A) O encarceramento é resultado direto do aumento de renda familiar
- B) O Estado penal substitui o Estado social
- C) O encarceramento reduz desigualdades
- D) A repressão fortalece a segurança
- E) Jovens pobres cometem mais crimes por falta de oportunidade

23. A política de Saúde, reconhecida no texto Constitucional como “Direito de todos e Dever do Estado”, vem sendo implementada e efetivada através do Sistema Único de Saúde (SUS).

Em uma Unidade Básica de Saúde, gestores implementam protocolo que permite atendimento prioritário apenas para usuários com comprovante de residência atualizado, excluindo migrantes e pessoas em situação de rua.

De acordo com o texto acima, a medida contraria o princípio do SUS:

- A) Vigilância epidemiológica
- B) Universalidade
- C) Coparticipação
- D) Seguro contributivo
- E) Cofinanciamento tripartite

24. Uma adolescente vítima de exploração sexual é encaminhada ao CREAS. A família demonstra medo de represálias dos envolvidos e evita comparecer ao atendimento.

O Centro de Referência Especializada em Assistência Social é a unidade pública estatal que oferta serviços de proteção especial, especializados e continuados, gratuitamente a famílias e indivíduos em situação de ameaça ou violação de direitos.

Com base no texto acima, o CREAS deve atuar no nível:

- A) Básico – prevenção universal
- B) Especial – média complexidade
- C) Especial – alta complexidade
- D) Atenção primária
- E) Proteção contributiva

25. A Lei da Adoção no Brasil, centrada no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (Lei 8.069/90) e atualizada por leis como a 12.010/09 e 13.509/17, regulamenta a adoção como medida para garantir o direito à convivência familiar.

Uma maternidade identifica uma mulher que, sem vínculo com a gestante, tenta registrar o bebê como seu filho, afirmando que “foi um acordo entre famílias”.

Com base nas Leis acima, o caso caracteriza Adoção:

- A) Internacional regular
- B) Mediada por abrigo
- C) À brasileira, irregular e ilegal
- D) Por casal homoafetivo
- E) Por entrega voluntária judicializada

26. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, os conflitos que envolvem adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas exigem intervenções interdisciplinares fundamentadas na proteção integral. Em algumas situações, utiliza-se a Justiça Restaurativa como estratégia complementar.

Considerando a Justiça Restaurativa, avalie as afirmações a seguir:

- A) Intensificação das medidas punitivas.
- B) Reparação do dano, diálogo e responsabilização compartilhada.
- C) Exclusão da vítima do processo de mediação.
- D) Transferência do conflito para órgãos policiais.
- E) Substituição das medidas socioeducativas.

27. O Serviço Social se gesta e se desenvolve como profissão reconhecida na divisão social do trabalho, tendo por pano de fundo o desenvolvimento capitalista industrial e a expansão urbana. É neste contexto, em que se afirma a hegemonia do capital industrial e financeiro, que emerge sob novas formas a chamada “questão social”.

IAMAMOTO, M. V. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. 19.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Com base nas ideias do texto apresentado e considerando a chamada “questão social”, avalie as afirmações a seguir.

- (I) A questão social não é senão as expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade, exigindo seu reconhecimento como classe por parte do empresariado e do Estado.
- (II) A caridade se mostra uma eficaz estratégia sociotécnica do Estado e profissionaliza o Serviço Social na condição de agente intermediador caritativo.

(III) A questão social é a base de justificação do profissional de Serviço Social especializado, que se insere na divisão sociotécnica do trabalho.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

28. A crise do capital, expressa as contradições estruturais do modo de produção capitalista, como a tendência à queda da taxa de lucro, a superacumulação e a concentração de riqueza. No contexto contemporâneo, tal crise assume caráter recorrente e global, impactando diretamente as políticas sociais, o fundo público e as condições de vida da classe trabalhadora.

Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor caracteriza a crise do capital no cenário atual:

- A) Trata-se de um fenômeno circunstancial e passageiro, provocado unicamente por má gestão estatal e por falhas regulatórias temporárias, não afetando estruturalmente a dinâmica capitalista.
- B) Resulta da desorganização da economia pelos trabalhadores, que aumentam a pressão por direitos e, assim, geram instabilidade produtiva e financeira.
- C) Expressa a incapacidade estrutural do capital de manter níveis crescentes de acumulação, levando a processos de financeirização, austeridade fiscal, privatização e aprofundamento da desigualdade social.
- D) Corresponde a um momento excepcional do capitalismo, que tende a desaparecer à medida que as tecnologias digitais aumentam a produtividade e equilibram a economia.
- E) Deriva exclusivamente de fatores externos, como catástrofes naturais, crises sanitárias ou guerras, sem relação direta com as relações sociais de produção

29. A acumulação flexível sustenta-se na flexibilidade dos processos de trabalho, dos mercados, dos produtos e padrões de consumo, é uma reorganização do processo produtivo que visa uma racionalização para intensificar a produtividade do trabalho.

Nesse contexto, avalie as alternativas e marque a **INCORRETA**.

- A) O controle de tempo de produção permitiu a terceirização de tarefas e serviços, implicando mudanças significativas nas relações de trabalho e no equilíbrio entre vida e trabalho.
- B) O local de trabalho passou a ser uma extensão do lar e vice-versa, além de se expandir para outros espaços.
- C) Os equipamentos eletrônicos permitiram a permitem que o trabalho seja realizado em casa, ou em qualquer outro local, a qualquer hora do dia ou da noite.
- D) A terceirização afetou significativamente o sistema de proteção social e dos direitos do/a trabalhador/a.
- E) O mercado de serviços tem aumentado significativamente, de modo a intensificar as tarefas e a pressionar para um trabalho integral.

30. Em um CAPS, a equipe percebe aumento de casos de crise de ansiedade associados à fome. O/a assistente social desenvolve pesquisa sobre insegurança alimentar e saúde mental para qualificar o planejamento institucional.

Considerando o texto, a pesquisa profissional expressa:

- A) Função científica alheia à prática
- B) Dimensão investigativa integrada ao trabalho profissional
- C) Processo de instrumentalidade para políticas públicas
- D) Pesquisa desvinculada de intervenção profissional
- E) Exclusividade do nível acadêmico

31. O Movimento de Reconceituação se explicitou na América Latina a partir de 1965 e teve a sua curva ascendente por quase uma década.

A partir das afirmações apresentadas por Netto (2006), marque a alternativa **correta**.

- A) É, sem qualquer dúvida, parte integrante do processo internacional de erosão do Serviço Social crítico.
- B) Apresenta-se com nítidas peculiaridades, procedentes das particularidades latino-americanas; nas nossas latitudes, “a ruptura com o Serviço Social tradicional”.
- C) A questão que originalmente a comanda é a funcionalidade profissional no Serviço Social de Caso, Grupo e Comunidade.
- D) Este movimento, que permitiu uma espécie de grande união profissional não contribuiu a uma renovação do Serviço Social.
- E) É no marco da Reconceituação que, pela primeira vez de forma aberta, a elaboração do Serviço Social vai socorrer-se da perspectiva modernização conservadora.

32. As formas de enfrentamento da “questão social” e da “questão ambiental” são permeadas por possibilidades de intervenção técnico-políticas. Esse campo de atuação exige do/a assistente social muita estratégia para não se tornar mero mediador de conflitos e interesses.

Com base no texto acima, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) É fundamental um olhar crítico e qualificado sobre o contexto social no qual se está atuando.
- B) Há sempre a possibilidade de o/a assistente social trabalhar em cooperativas, associações, instituições, movimentos sociais, entre outras áreas sócio-ocupacionais ligadas a proteção do meio ambiente.
- C) O manejo do/a assistente social com as cooperativas de catadores de recicláveis podem contribuir para o enfrentamento de muitas questões.

D) A Política Nacional de Educação Ambiental - Lei 9.795/1999 não garante a presença de assistente social como um dos agentes para o desenvolvimento de oficinas.

E) O/a assistente social pode contribuir com as análises socioeconômicas das populações afetadas pelos impactos socioambientais.

33. A Política Nacional do Idoso reger-se-á pelo seguinte princípio:

- A) A família é a única responsável pela proteção
- B) A família, a sociedade e o Estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania
- C) O idoso perde a autonomia ao completar 60 anos
- D) Programas devem priorizar a institucionalização
- E) A participação social e a integração são desnecessárias

34. O estudo social é, historicamente, a maior demanda de atribuição ao/a assistente social no campo sociojurídico. Diversas são as concepções sobre o tema 'estudo social' encontradas na literatura, desde o entendimento do que é o documento em si.

Com base nas afirmações do CFESS (2010), o estudo social é:

- A) Não é utilizado para conhecer e analisar a situação, vivida por determinados sujeitos ou grupo de sujeitos sociais, sobre a qual os profissionais foram chamados a opinar.
- B) Um ação interventiva que deverá produzir uma opinião técnica, cuja materialidade se dá por meio de documento produzido em conjunto com a instituição.
- C) Não discorre sobre a potencialidade para influenciar na "tomada de decisão" que o posicionamento técnico, registrado nesse documento, pode ter..
- D) Ação interventiva que deverá produzir uma opinião técnica, em matéria de Serviço Social, e cuja materialidade se dá por meio de documento produzido pelo/a profissional.

E) Não deve ser o mais fiel possível à realidade, de modo que uma verdade sobre os desvios individuais pudesse ser diagnosticada, para orientar as ações de ajustamento.

35. No tocante às atribuições do Serviço Social no Judiciário, os dados do levantamento realizado pelo Conjunto CFESS-CRESS (2014) apontam as seguintes:

- A) Perícia e acompanhamento, execução de serviços, rede/avaliação de políticas públicas, recursos humanos, assessoria institucional e planejamento e organização do Serviço Social.
- B) Perícia, execução de serviços, avaliação de políticas públicas e planejamento do Serviço Social.
- C) Execução de serviços e rede/avaliação de políticas públicas .
- D) Assessoria institucional e execução de serviços e
- E) Planejamento do Serviço Social, perícia, Execução de serviços e recursos humanos.

36. No tocante ao trabalho do/a assistente social na execução penal e sistema prisional, os dados do levantamento realizado pelo Conjunto CFESS-CRESS(2014) apontam as seguintes atribuições:

- A) Exame criminológico, laudos periciais e participação em comissão disciplinar.
- B) Avaliação social, exame criminológico, laudos periciais, participação em comissão disciplinar, participação em comissão de avaliação laboral, convênios e visitas a empresas nas quais os/as detentos/as laboram.
- C) Laudos periciais, participação em comissão disciplinar, participação em comissão de avaliação laboral.
- D) Avaliação social, exame criminológico, laudos periciais, participação em comissão de avaliação laboral, convênios e visitas a empresas nas quais os/as detentos/as laboram.
- E) Exame criminológico, laudos periciais e visitas a empresas nas quais os/as detentos/as laboram.

37. A atuação em saúde mental no SUS é orientada por:

- A) Rede de articulação intersetorial das políticas de saúde
- B) Rede de Saúde Mental
- C) Rede de Atenção Psicossocial
- D) Internações de longa duração
- E) Ações exclusivamente médicas

38. A Política Nacional de Drogas no Brasil tem sido historicamente marcada por tensões entre modelos repressivos e estratégias de redução de danos. Enquanto determinadas legislações reforçam o encarceramento e a criminalização dos usuários, outras iniciativas enfatizam a atenção psicossocial, a prevenção, o cuidado em liberdade e a articulação intersetorial das políticas de saúde, assistência social e direitos humanos.

Considerando esse cenário, assinale a alternativa que melhor expressa os princípios e diretrizes alinhados à perspectiva de direitos humanos na Política Nacional de Drogas.

- A) A centralidade das ações de internação compulsória como método principal de prevenção e tratamento, garantindo a segurança pública como prioridade absoluta.
- B) A prevalência de políticas punitivas que tratam o uso de drogas como caso de polícia, reforçando a distinção objetiva entre usuário e traficante.
- C) A adoção de estratégias de redução de danos e cuidados integrados, priorizando a atenção em liberdade e o fortalecimento de políticas públicas intersetoriais.
- D) A substituição das políticas de saúde mental por comunidades terapêuticas, consideradas modelo único adequado ao tratamento.
- E) A exclusividade da repressão estatal como forma de controle social, desconsiderando determinantes sociais do uso de drogas.

39. A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) institui mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher, reconhecendo-a como violação de direitos humanos. A norma amplia o conceito de violência, estabelece medidas protetivas de urgência, cria serviços especializados e reforça a atuação intersetorial entre segurança pública, justiça, saúde e assistência social.

Considerando os princípios e diretrizes da Lei Maria da Penha, assinale a alternativa que corretamente expressa seu propósito e implicações para o trabalho do/a assistente social.

- A) A Lei prioriza apenas a punição do agressor, não incluindo ações de prevenção, atendimento multidisciplinar ou medidas protetivas à mulher.
- B) A Lei Maria da Penha reconhece múltiplas formas de violência física, psicológica, sexual, patrimonial e moral, e orienta a atuação integrada de políticas públicas no atendimento às mulheres.
- C) A Lei determina que a violência contra a mulher deve ser tratada exclusivamente como conflito familiar, estimulando soluções privadas e mediação entre as partes.
- D) A aplicação da Lei restringe-se aos casos em que a agressão resulta em lesão corporal grave, não abrangendo situações de violência psicológica ou patrimonial.
- E) A Lei Maria da Penha dispensa a necessidade de serviços especializados, pois considera que o atendimento pode ser feito por qualquer órgão público sem formação específica.

40. A Lei Maria da Penha prevê medidas protetivas de urgência que podem:

- A) Ser aplicadas apenas pelo Juiz.
- B) Ser concedidas pela autoridade policial, em casos específicos
- C) Exigir que a vítima ingresse com ação cível prévia
- D) Obrigatoriamente envolver prisão preventiva
- E) Ser aplicadas apenas após audiência de conciliação

41. A LGBTfobia, segundo decisões recentes do Supremo Tribunal Federal - STF, passou a ser tratada como:

- A) Contravenção penal de menor potencial ofensivo
- B) Crime de racismo, nos termos de Lei Nº.7.716/1989
- C) Infração administrativa
- D) Crime contra a honra
- E) Ato infracional de competência da Justiça da Infância

42. O CFESS estabelece normas vedando condutas de discriminação e/ou preconceito étnico-racial no exercício profissional do/a assistente social.

De acordo com as informações, NÃO consta na Resolução CFESS Nº 1.054, de 14 de novembro de 2023:

- A) É vedado ao/a assistente social no exercício de sua atividade profissional, incluindo cargos de gestão e cargos genéricos, praticar ou ser conivente com condutas discriminatórias e/ou preconceituosas em relação à raça, cor, etnia.
- B) O/a assistente social não tem o dever de denunciar ao Conselho Regional de Serviço Social/CRESS, de sua atuação, o/a assistente social que - no exercício profissional - seja conivente ou que pratique ato ou conduta discriminatória e/ou preconceituosa, em razão de aspectos relacionados à raça, cor e etnia.
- C) É dever da/o assistente social informar e orientar a/o usuário/a a denunciar ao Conselho Regional de Serviço Social, conduta discriminatória e/ou preconceituosa em relação a raça, cor e etnia, praticado por assistente social.
- D) É vedado ao/à assistente social a utilização de quaisquer ações, linguagens, instrumentos e técnicas para criar, manter ou reforçar preconceitos, estigmas, estereótipos ou discriminação.
- E) O/a assistente social deverá contribuir, no âmbito do exercício profissional, para a reflexão ética sobre a necessidade do combate ao preconceito; a discriminação étnico-racial; para o fomento de ações

antirracistas e a eliminação de todas as formas de racismo.

43. A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, conforme orientam a Constituição Federal, a LDB, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, defende o direito de todos os/as estudantes à participação, aprendizagem e convivência no ensino regular, com oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE), eliminação de barreiras e garantia de acessibilidade.

Com base nesse marco normativo e os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa que corretamente expressa os fundamentos e objetivos dessa política.

- A) A educação inclusiva prevê a substituição plena do ensino regular por instituições especializadas, considerando que a aprendizagem dos estudantes com deficiência ocorre de forma mais eficaz em ambientes segregados.
- B) A perspectiva inclusiva reconhece as diferenças como parte da diversidade humana e exige que o sistema educacional se adapte às necessidades dos estudantes, garantindo acessibilidade, participação e aprendizagem.
- C) A Educação Especial constitui modalidade independente da educação regular, devendo funcionar separadamente para assegurar maior controle pedagógico sobre os estudantes com deficiência.
- D) A política inclusiva limita-se à oferta de recursos materiais, não envolvendo mudanças pedagógicas ou formação docente para eliminação de barreiras atitudinais e comunicacionais.
- E) A educação inclusiva retira do Estado a responsabilidade pela garantia de acessibilidade, transferindo aos estudantes e famílias a tarefa de buscar adaptações necessárias.

44. Planejar é uma das competências contida na Lei de Regulamentação nº 8.662/1993 da profissão de Assistente Social e, por isso, no exercício profissional devem passar:

- A) Planejar, executar e avaliar
- B) Elaborar, implementar e avaliar
- C) Planejar, executar e organizar
- D) Executar, implementar e avaliar
- E) Elaborar, implementar, executar e avaliar.

45. O Parecer Social é um dos instrumentos técnico-operativos utilizados pelo Serviço Social em diferentes políticas públicas, especialmente quando se faz necessária a emissão de uma opinião técnica fundamentada para subsidiar decisões institucionais ou judiciais. Sobre esse instrumento, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Parecer Social deve apresentar a posição técnico-profissional do/a assistente social, fundamentada no estudo social e nas determinações ético-políticas da profissão.
- II. Trata-se de um documento descritivo, cujo objetivo principal é narrar detalhadamente as atividades realizadas durante o acompanhamento profissional.
- III. O Parecer Social é conclusivo e opinativo, devendo indicar, quando pertinente, encaminhamentos e recomendações técnicas.
- IV. De acordo com o Código de Ética Profissional, o Parecer deve preservar o sigilo das informações, sendo vedada a exposição de dados irrelevantes à compreensão do caso.
- V. É permitido ao/à assistente social emitir parecer baseado em juízos morais e percepções pessoais, desde que devidamente justificados.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

46. A dimensão investigativa é constitutiva do trabalho do/a assistente social e se expressa na análise das expressões da questão social, na leitura crítica da realidade social e na produção de informações que subsidiam o planejamento, a intervenção e a avaliação das políticas sociais. Essa dimensão não se limita à pesquisa acadêmica, mas integra o cotidiano profissional, orientando a formulação de estratégias e a tomada de decisões fundamentadas no projeto ético-político da profissão.

Considerando essas características, assinale a alternativa que melhor expressa o papel da dimensão investigativa no Serviço Social.

- A) A dimensão investigativa é secundária na prática profissional, pois a intervenção do assistente social deve priorizar a execução de demandas imediatas sem necessidade de análise aprofundada.
- B) A investigação realizada pelo/a assistente social restringe-se à coleta de dados administrativos, não envolvendo interpretação crítica ou relação com o projeto ético-político da profissão.
- C) A dimensão investigativa permite compreender as determinações sociais que produzem as demandas profissionais, subsidiando intervenções qualificadas, planejamento, avaliação e produção de conhecimento.
- D) O exercício da investigação é exclusivo do campo acadêmico, sendo desnecessário no cotidiano das políticas sociais e na atuação institucional.
- E) A dimensão investigativa tem como objetivo neutralizar o posicionamento crítico do/a assistente social, garantindo uma prática tecnicista e livre de mediações teóricas.

47. A inserção de profissionais de Serviço Social nas redes públicas de educação básica, e mais amplamente na política de educação, está no bojo da garantia e acesso aos direitos sociais, como direito do cidadão e dever do Estado, conforme Lei nº 13.935, de 2019 .

Dentre outras atribuições, o/a assistente social nas redes de educação básica possibilita, EXCETO:

- A) Contribuir com o direito à educação, bem como o direito ao acesso e permanência na escola.
- B) Subsidiar a elaboração de projetos pedagógicos, planos e estratégias, a partir de conhecimentos de políticas sociais.
- C) Fortalecer e articular parcerias com as equipes dos Conselhos Tutelares, CRAS, CREAS, unidades de saúde, movimentos sociais dentre outras instituições.
- D) Contribuir no fortalecimento da relação apenas da escola com a comunidade, na perspectiva de ampliar a sua participação na escola;
- E) Intervir e orientar situações de dificuldades no processo de ensino-aprendizagem, evasão escolar, atendimento educacional especializado.

48. A conciliação é um método de resolução de conflitos no qual um terceiro imparcial busca aproximar as partes e fomentar um acordo. Caracteriza-se por uma atuação mais diretiva do conciliador, que pode apresentar sugestões e alternativas, especialmente quando há menor vínculo continuado entre os envolvidos. Esse mecanismo é amplamente utilizado no sistema de justiça e requer postura ética, imparcialidade e respeito às garantias de ambas as partes.

Considerando esses elementos, assinale a alternativa que melhor caracteriza a conciliação.

- A) Processo em que o conciliador deve se manter totalmente passivo, apenas observando a interação das partes.
- B) Procedimento no qual o conciliador possui atuação diretiva, podendo sugerir propostas de acordo, visando à solução rápida e consensual do conflito.
- C) Método de resolução de conflitos que se limita às áreas penal e criminal, não sendo utilizado em outras esferas do sistema jurídico.
- D) Estratégia que substitui automaticamente o julgamento judicial, eliminando a necessidade de homologação ou controle legal.
- E) Processo exclusivamente voltado a conflitos complexos e com vínculos profundos entre as partes, sem possibilidade de intervenção do facilitador.

49. Após enchentes devastarem um bairro periférico, muitas famílias perdem moradia e documentos. O poder público afirma que “foi fatalidade climática, sem relação com política pública”.

A análise crítica do Serviço Social identifica:

- A) Fenômeno natural sem relação com desigualdade
- B) Vulnerabilidade socioambiental como expressão da questão social
- C) Exclusividade da Defesa Civil
- D) Inexistência de responsabilidade estatal
- E) Acaso climático inevitável

50. Os Direitos Humanos, entendidos como construções históricas e políticas, são referências centrais para o Projeto Ético-Político do Serviço Social, que assume a defesa intransigente da liberdade, da dignidade humana e da justiça social.

Considerando esse cenário, assinale a alternativa que melhor expressa a relação entre Direitos Humanos e o trabalho profissional do/a assistente social:

- A) A atuação em Direitos Humanos deve restringir-se ao cumprimento das normas institucionais, independentemente de sua compatibilidade com os princípios éticos da profissão.
- B) O compromisso com os Direitos Humanos exige a defesa da neutralidade profissional, evitando posicionamentos políticos diante das violações de direitos.
- C) A defesa dos Direitos Humanos articula-se ao enfrentamento da desigualdade, da discriminação e das expressões da questão social, orientando uma prática crítica, comprometida com a ampliação dos direitos e com a emancipação humana.
- D) O foco principal da intervenção em Direitos Humanos é a mediação de conflitos interpessoais, sem necessidade de análise estrutural das condições sociais.
- E) A centralidade dos Direitos Humanos no Serviço Social implica priorizar exclusivamente ações assistenciais e emergenciais, sem articulação com políticas públicas ou movimentos sociais.